

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка» (Березнецово)
городского округа Ступино
Московской области

«Природа моего родного края»

Подготовила и провела:
воспитатель Митрякина М.А.,

Березнецово 2023

Актуальность. В дошкольном возрасте экологическое воспитание, по моему мнению, проходит через ознакомление детей с природой, а это является важным аспектом всестороннего и гармоничного развития личности ребенка. Чем больше дети будут узнавать природу своей малой Родины, и России в целом, тем больше они будут любить ее.



Цель: ознакомление дошкольников с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны Московской области, формирование основ экологической культуры.

Задачи:

Образовательные:

Систематизировать знания об окружающем мире, формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе, расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире Московской области.

Развивающие:

Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей, развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира через чтение художественной литературы о природе, через практическую деятельность; развивать связную речь, обогащать словарный запас детей, мышление, воображение, творческие способности.

Воспитательная:

Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие ее красоты и многообразия.

**Тип проекта: долгосрочный,
групповой.**

**Возраст детей: 5- 7 год жизни
подготовительная группа.**



Участники проекта: дети, родители, педагоги.



Ожидаемые результаты

- Расширение знаний о растительном и животном мире нашего округа.
- Сформировано стремление у детей к исследованию объектов природы.
- Умеют вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей,

познавательной активности, коммуникативных навыков.

- Будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.



Этапы работы над проектом

I этап –*Подготовительный этап*: разработка проекта; постановка цели и задачи; подбор информационного материала по теме (стихи, приметы, иллюстрации, художественная литература); разработка конспектов образовательной деятельности.

II этап -*Основной этап*: беседы на тему, рассматривание картин и иллюстраций, чтение произведений, дидактические игры; наблюдения; подвижные игры; творческая деятельность; экспериментальная деятельность; оформление альбома; выставка.

III этап -*Заключительный этап*: конкурс рисунков «Берегите природу», оформление альбом «Эти интересные животные и птицы Московской области», выставка «Животные наших лесов».

Основной этап

Беседа на тему: «Деревья нашего края»



Дидактическая игра «Чьи следы?»»



Наблюдения за деревьями



Наблюдения за природой вокруг нас



Пластилинография «Животные в лесах Подмосковья»



Беседа «Животные и птицы Подмосковья»



Рисование «Деревья нашего участка»



Лепка «Животные в лесу»



Конструирование «Береза»



Конкурс рисунков «Берегите природу»



Экспериментальная деятельность: «Сравнение еловых и сосновых шишек»



Сравнение веточек сосны и ели



Выход конечного результата:

Альбом «Эти интересные животные и птицы Московской области»

Выставка «Животные наших лесов»



Результат

- ▶ • У детей преобладает эмоционально-положительное отношение к родной природе, они хорошо ориентируются в мире животных, птиц и растениях, овладели некоторыми правилами поведения в природе.
- ▶ • Дети проявляют любознательность и интерес по отношению к родной природе, их интересует, почему природа родного края устроена, именно так, дети стали обращать внимание на эстетическую среду природы.
- ▶ С удовольствием включаются в проектную деятельность, связанную с познанием родной природы.
- ▶ • Отражают свои впечатления о родной природе в предпочитаемой деятельности: рассказывают, изображают, воплощают образы в играх, разворачивают сюжет и т. д.

Спасибо за внимание!